

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
(протокол № 9 от 17 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Туринская ШИ»
Н.Н.Кондырева
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» ГБОУ СО «Туринская школа-интернат»
Руководитель	Наталья Николаевна Кондырева
Адрес организации	623900, г. Туринск, Свердловская область, ул. Свердлова, д. 39
Телефон, факс	(34349) 2-11-83, (34349) 2-15-97
Адрес электронной почты	turkor2@mail.ru
Учредитель	Свердловская область
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 28.06.2016г. № ЛО35-01277-66/00194615
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2007 № 2998, АА № 145372

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением интеллекта. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАООП, ФАОП НОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФАООП, ФАОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАООП, ФАОП НОО. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение», (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — на 1 этапе обучения по АООП;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — на 2 этапе обучения по АООП;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г. Школа внесла изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием ФАООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — школьный спортивный клуб «РИТМ», волонёрское движение «Волонтёры ЗОЖ», «Я – лидер», «Я Орлёнок»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен **Годом семьи** и был составлен и утверждён план мероприятий, в рамках которого проведены мероприятия:

Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»: «Семейный объектив», фотографии отражающие тему «Семейные традиции», «Фотосессия многодетных семей», «Общешкольное родительское собрание в марте и в мае «Лето без происшествий», 54% посещаемость собраний. Спортивные семейные мероприятия. Родительское просвещение педагогом-психологом «Эффективное общение родителей с ребёнком», «Мой особый ребёнок». В школе состоялась встреча родителей со специалистом КЦСОН, представлена интерактивная выставка «Помнить. Знать. Жить», посвященная профилактике ВИЧ инфекции. 28 декабря в школе прошло общешкольное родительское собрание. На собрании директор школы

раскрыла тему "Национальные проекты, качество образования, безопасность - итоги деятельности образовательной организации в 2024 году", так же раскрыт вопрос «Легкие деньги, тяжелые последствия». Проведено родительское собрание среди родителей 1-6 классов на тему: "Безопасное поведение обучающихся на дороге и в быту", где были приглашены инспектор по пропаганде отдела ГИБДД, командир отделения Пожарной части и службы «Пожарно-спасательная часть № 87 по Свердловской области». В каждом классе проведены по 3 родительских собрания. Посещаемость родительских собраний составило 58%. Сотрудник отдела ГИБДД ОМВД России по г. Туринска совместно с представителями «Совета родителей» и «Родительского патруля» провели профилактическое мероприятие «Шагающий автобус». Приняли участие в проекте «Большие семейные выходные». В преддверии Дня Матери и Года семьи запущена онлайн-акция «Селфи с мамой!».

Профилактическая работа

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации проводилась в соответствии с планом межведомственного взаимодействия, с планом профилактической работы, с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции, с планом профилактики социально значимых заболеваний (профилактика ВИЧ-инфекции, туберкулёз), с планом профилактики экстремизма, с планами работы Советов профилактики, с индивидуальными планами профилактической работы (ИПРА).

В этом году проведена комплексная работа по противодействию идеологии терроризма: проведено 4 практических занятия. В Единый день профилактики состоялась встреча инспектора НПДН ЛО МВД России на станции Екатеринбург-Пассажирский ЛПП на станции Тавда капитан полиции с обучающимися 6-9 классов по теме «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта». Профилактическую беседу «Безопасное поведение на водоёмах в весенний период» провела инспектор Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области. В рамках акции "Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков" организована встреча обучающихся 7-9 классов с инспектором ПНД. В рамках городского профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание, каникулы!» проведено практическое занятие по профилактике ПДД. Проведён Всероссийский открытый урок культуры безопасности приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ с участием заместителя начальника 87-ПСЧ. Провели Акции на улицах города «Не кури сигарету, лучше съешь конфету», «Осторожно – электронные сигареты», «Энергетические напитки», «Чистое поколение», «Вейп опасен». Проведена Неделя, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом. Активное участие приняли в муниципальных мероприятиях по направлениям «Профилактика ВИЧ-инфекции на производстве» среди сотрудников и Акция «СПИД не спит» среди обучающихся. По результатам муниципального конкурса по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом наибольшее количество баллов во всех номинациях «Профилактика на производстве», акция «СПИД не спит!» набрала наша образовательная школа, заняла 1 место и награждена Дипломами и подарочными сертификатами.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум «Моя Россия – мои горизонты». Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

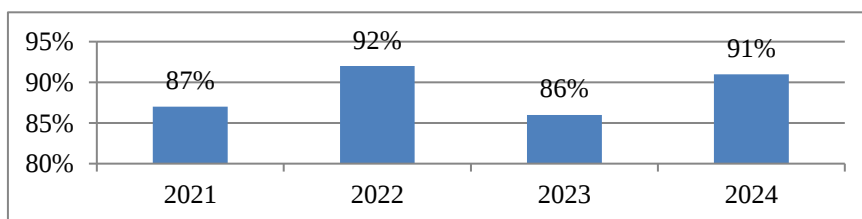
- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–7-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 8–9-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках модуля «Профориентация» прошли мероприятия: цикл бесед-пятиминуток «Люди, которые о нас заботятся в школе», выпуск стенгазет «Профессии, которые строят дом», оформление стенда «Мир профессий», марафон чтения вслух «Все работы хороши, выбирай на вкус». Завершили декаду КВН «Знатоки профессий». В рамках декады профориентации традиционно проводились профпробы «Калейдоскоп профессий» по профессиям пекарь и повар в ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум». Провели Марафон чтения вслух «Все работы хороши, выбирай на вкус», занимательный КВН «Знатоки профессий» С 1 по 5 апреля учителя трудового обучения провели «Карусель мастер – классов». Обучающиеся объединения "Путешествуем с английским" приняли участие в областном конкурсе "Моя будущая профессия", содействующего профессиональному самоопределению обучающихся, творческому и социальному развитию. В видео формате ребята представили свои работы и заняли призовые места: 1 место! 2 место! Трудовое лето прошло у 25 несовершеннолетних 7-9 классов, которые реализовали городские экологические проекты "А у нас во дворе...", "Сделаем наш город краше", «Зелёный город», «Чернобыль. Помнить, чтобы жить», «Творить добро во благо города».

Дополнительное образование

Досуговая деятельность в образовательной организации проходит через дополнительное образование МАОУ ДО ЦДО «Спектр», МАОУ ДО СШ "Импульс". В этом году Школа реализует программы дополнительного образования с соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. Для этого Школа разработала и утвердила адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Разноцветный мир», «Подготовка к ГТО», «Я – Орлёнок», «Я – лидер», «Волонтёры ЗОЖ». Школа зарегистрирована в АИС ДО «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». В систему дополнительного образования входят следующие направления: декоративно-прикладное творчество; музыкальное творчество; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; социально-гуманитарное; техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 107 обучающегося и 99 родителей выявили, что направление декоративно-прикладного творчества выбрало 21%, туристско-краеведческое — 10%, техническое — 7%, физкультурно-спортивное — 24% процентов, музыкальное – 8%, социально-гуманитарное – 31%.



Дополнительным образованием занято 91% обучающихся. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен.

Обучающиеся ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» в 2024 году принимали участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, акциях

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийская онлайн олимпиада по учебным предметам «Русский язык и литературное чтение»	5	1 место-1
2	Выставка и конкурс детского творчества "Жизнь в радости и красках" в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля#ЛюдиКакЛюди	8	Диплом 2 степени -1 Сертификат
3	Всероссийская олимпиада по коррекционному курсу «Логопедические занятия»	5	1 место-3
4	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»		Сертификат
5	Областной творческий конкурс по противодействию коррупции «Честные люди – сила Урала»	3	
6	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»	9	Сертификаты
7	Проект «Цифровой ЛИКБЕЗ» в рамках Всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий (Минцифры России, Министерство Просвещения России)	4	Сертификаты
8	Районный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы всё можем!»	64	Сертификаты
9	Областной дистанционный конкурс чтецов «Мамы наши милые, мамочки любимые» ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»	3	Сертификаты
10	Онлайн – олимпиада по предметам «Русский язык и литературное чтение» для 5-8 классов проводилась на базе ГБОУ СО «Тавдинская школа – интернат», в рамках реализации учебного проекта «Ступени возможностей».	2	Диплом 1 место-2
11	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» акционерное общество «МОСГАЗ» (далее – АО «МОСГАЗ») и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».	3	Сертификаты
12	Национальные проекты России. Олимпиада «Безопасные дороги» «Учи Ру.» г. Москва	39	Сертификаты
13	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг» Минцифры	3	Сертификаты
14	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3	Сертификаты
15	Центральный банк Российской Федерации проект по финансовой грамотности «Онлайн-урок»	9	Сертификаты
16	Международный творческий конкурс «Зимушка – зима!»		
17	Всероссийский конкурс рисунков «Сказочные защитники Родины»	3	Сертификаты
18	Межрегиональная сетевая Акция «Покормите птиц-2024»	5	
19	Районный фестиваль «Пусть мама услышит» в номинации «Театральное творчество»	3	Дипломы за участи
20	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу!»	1	Диплом

			участника
21	Областной дистанционный конкурс творческих работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью «Волшебница осень» ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»	3	Благодарности

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки и реализации образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей старших классов;
- учителей трудового обучения;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	161	141	122
	— начальная школа	57	38	25	27
	— основная школа	108	123	116	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся, поступивших в начальные классы.

В образовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от вариантов адаптированных основных общеобразовательных программ (вариант 2 АООП УО (ИН), вариант 8.4 АООП НОО ОВЗ). В 2024 году обучающихся с инвалидностью - 49.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	100	0	0	0	0
4	12	12	100	2	25	0	0	0	0
<i>Итого 2-4кл</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
5	9	9	100	4	57	0	0	0	0
6	18	18	100	6	30	0	0	0	0

7	26	26	100	7	32	0	0	0	0
8	28	28	100	10	40	0	0	0	0
9	13	13	100	3	25	0	0	0	0
<i>Итого 5-9кл</i>	<i>94</i>	<i>94</i>	<i>100</i>	<i>30</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Итого	114	114	100	37	39	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023 был 35%). Данные не учитывают учащихся, обучающихся по безотметочной системе.

В 2024 году все проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана в каждом классе проведены в соответствии с графиком оценочных процедур на 2023-2024 учебный год. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году учащиеся 5-9-х классов показали результаты чуть выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся начальных классов показали стабильные результаты по сравнению с прошлым годом.

Результаты итоговой аттестации в 2024 году

Трудовой профиль	Количес тво обуча ющих ся	Оценка за экзамен			Средн ий балл за экзаме н	Итоговая оценка в свидетельство			Средни й балл итого- вый
		5	4	3		5	4	3	
Подготовка младшего обслуживающе го персонала	11	2	5	4	3,8	2	6	3	3,9
Сельскохозяйс твенный труд	11	5	6	0	4,5	4	7	0	4,4
Итого	22	7	11	4	4,2	6	13	3	4,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября 2023 года Школа применяет государственную информационную систему Свердловской области «Единое цифровое пространство» (далее — ГИС «ЕЦП») при организации учебного процесса при реализации АОП НОО, АООП УО. В

рамках работы в ГИС «ЕЦП» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журнала и дневника — с доступом для учителей, родителей и учеников. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при определенных условиях, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Среди выпускников 2023-2024 учебного года 90% (27 чел.) зачислены в образовательные организации СПО. Не поступили по медицинским показаниям 3 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека - 1 на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка основных кадров по новым специальностям;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов по методике преподавания предметов, 7 педагогов по организации тьютерского сопровождения, профессиональную переподготовку по должности «логопед» прошли 6 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3279 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 1326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1326	870
2	Педагогическая	453	198

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков. Учителя имеют доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Официальный сайт и официальная страница в социальной сети ВКонтакте Школы соответствует рекомендациям и нормативно-правовым требованиям, предъявляемым государством.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» располагается в нетиповом 2х этажном здании 1900 года постройки с пристроем 1960 года общей площадью 1748,9 кв. м. на земельном участке площадью 4278,0 кв.м.

В рамках реализации мероприятия Доброшкола федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» провели закупку современного оборудования для обновления подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, формирования новых моделей организации образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет компьютерный;
- кабинеты труда (технологии) по профилям: подготовка младшего обслуживающего персонала, поварское дело, сельскохозяйственный труд;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- кабинет ритмики и ЛФК;
- кабинет музыки и внеурочной деятельности;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- медиацентр;

Интернат имеет 2 спальни на 6 мест, библиотека, лицензированный медицинский кабинет, столовая на 90 мест. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения и воспитания для детей с умственной отсталостью:

- 1) печатные учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточные материалы, программы ;
- 2) электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа);
- 3) наглядные плоскостные (плакаты, карты, иллюстрации, таблицы по истории, биологии, географии, математике, русскому языку, начальным классам, портреты);
- 4) демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- 5) развивающее оборудование для коррекционных, логопедических занятий;
- 6) спортивное оборудование для занятий;
- 7) инвентарь для практических занятий;
- 8) персональные ноутбуки педагогов - 20, 28 ноутбуков для обучающихся, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, интерактивная панель, интерактивная стена, интерактивный пол, интерактивная песочница

Спортивная инфраструктура учреждения включает спортивный зал площадью 173 кв.м., единовременная пропускная способность которого составляет 30 человек, кабинет ЛФК, хореографии и ритмики. Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем и оборудованием соответствует требованиям АООП ОУ - мячи, скакалки, обручи, скамейки, стойки для игры в баскетбол, кегли, палки для занятий гимнастикой, лыжи, шведская стенка. В ГБОУ СО «Туринская школа-интернат» разработаны и реализуются рабочие программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с умственной отсталостью с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализацию программ по адаптивной физической культуре проводят учителя со специальным средним образованием, прошедший переподготовку по программе повышения квалификации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС.

В образовательной организации созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которые осуществляется путем получения медицинского сопровождения в пределах компетенции учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СО «Туринская школа-интернат».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (45%)
Средний балл выпускников 9 класса по сельскохозяйственному труду	балл	4,45
Средний балл выпускников 9 класса по подготовке МОП	балл	3,81
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по	человек (процент)	0 (0%)

сельскохозяйственному труду, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на подготовке МОП, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельства об окончании школы, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (38%)
— первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (23%)
— больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (19%)

— от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7,13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,42

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

